



Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Legionowie

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

Legionowo 2022 r.

Spis treści

Rozdział I - Założenia Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	4
➤ Opis ról i zadań osób realizujących Wewnętrznszkolny System Doradztwa Zawodowego w Liceum im. Marii Konopnickiej	4
➤ Adresaci Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.....	5
Rozdział II - Główne cele pracy w zakresie doradztwa zawodowego	5
Rozdział III - Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego	6
Rozdział IV – Szczegółowe cele i zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego	6
Rozdział V - Metody i formy pracy doradczej.....	7
Rozdział VI – Harmonogram działań doradczych	8
Rozdział VII – Plan działań doradczych.....	9
Rozdział VIII - Współpraca z instytucjami zajmującymi się doradztwem edukacyjno - zawodowym	11
Rozdział IX – Przewidywane efekty podejmowanych działań.....	12
Rozdział X – Ewaluacja.....	12
Załączniki	12

Podstawa prawna opracowanego systemu:

- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2018 r. poz. 1675).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967).
- Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649).
- Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 703).
- Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578).
- Rozporządzenie MEN z 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.).
- Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Legionowie.

Rozdział I - Założenia Wewnętrzшкольного Systemu Doradztwa Zawodowego

Wewnętrzшкольный System Doradztwa Zawodowego w Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej określa ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia. System określa cele, zadania oraz formy i metody pracy zawodoznawczej. Doradztwo zawodowe jest nieodłączną częścią procesu wychowania i służy prawidłowemu rozpoznaniu przez ucznia swojego potencjału edukacyjno – zawodowego. Celem nauczania i wychowania jest optymalne przygotowanie młodzieży do aktywnego funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie, a przede wszystkim do podjęcia pracy zawodowej, zgodnej z możliwościami jednostki i uwarunkowaniami rynku pracy.

Wybór zawodu nie jest pojedynczym, świadomym aktem decyzyjnym, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia. Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu. Na wybór zawodu wpływają głównie wyznawane wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz działanie środowiska. Efektem końcowym realizacji programu ma być przygotowanie ucznia do podejmowania trafnych decyzji w zakresie wyboru ścieżki kształcenia oraz przygotowanie absolwenta do ukształtowania orientacji zawodowej, umożliwiającej mu w przyszłości aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy.

Program doradztwa zawodowego jest przygotowany do realizacji z uczniami na etapie szkoły średniej.

➤ Opis ról i zadań osób realizujących Wewnętrzшкольный System Doradztwa Zawodowego w Liceum im. Marii Konopnickiej

Organizacją Wewnętrzшкольного Systemu Doradztwa Zawodowego zajmuje się dyrektor szkoły we współpracy z zespołem do spraw doradztwa zawodowego. Głównym realizatorem systemu jest szkolny zespół do spraw doradztwa zawodowego i wychowawcy klas przy wsparciu nauczycieli przedmiotowych, pedagoga szkolnego, psychologa, pielęgniarki szkolnej, biblioteki oraz instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym.

Zadania szkolnego zespołu do spraw doradztwa zawodowego:

1. Koordynacja zajęć doradczych przy wsparciu wychowawców i nauczycieli.
2. Współpraca z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
3. Gromadzenie i udostępnianie wychowawcom scenariuszy lekcji, ankiet, kart pracy itp. o tematyce zawodoznawczej.
4. Indywidualna praca z uczniami i rodzicami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu.
5. Udział w spotkaniach i szkoleniach dotyczących doradztwa zawodowego.

➤ **Adresaci Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego**

Adresatami Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego są uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas III. System wspiera również rodziców, wychowawców i nauczycieli uczniów. System obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami, ma charakter planowanych działań.

Rozdział II - Główne cele pracy w zakresie doradztwa zawodowego

Podstawowe cele pracy w zakresie doradztwa zawodowego:

- przygotowanie uczniów do świadomego i trafnego planowania kariery zawodowej,
- wzbudzanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny,
- rozpoznanie przez uczniów własnych predyspozycji i zainteresowań,
- zachęcanie uczniów do pogłębiania wiedzy o zawodach,
- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy,
- rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania,
- uczulanie uczniów na potrzebę konfrontowania swojego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu,
- zapoznanie z polskim systemem edukacji i strukturą szkolnictwa,
- przybliżenie zasad rekrutacji do szkół wyższego stopnia.

Rozdział III - Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego

Głównymi zadaniami szkoły w zakresie doradztwa zawodowego są:

- wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej,
- wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych na rzecz młodzieży,
- rozpoznawanie zapotrzebowania uczniów na informacje dotyczące edukacji i kariery,
- gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych,
- udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom,
- wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów,
- kierowanie, w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy, lekarzy itp.,
- współpraca z instytucjami wspierającymi realizację Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego.

Rozdział IV – Szczegółowe cele i zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego

Cele i zadania szczegółowe:

a) w zakresie pracy z uczniami:

- wdrażanie uczniów do samopoznania,
- wyzwalamie wewnętrznego potencjału uczniów,
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron,
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,
- wyrabianie szacunku dla samego siebie,
- planowanie własnego rozwoju,
- wychowanie do wartości,
- konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
- poznanie możliwych form zatrudnienia,
- poznanie lokalnego rynku pracy oraz zjawisk reorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia,
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego,
- poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół wyższych,
- diagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych,
- poznawanie różnych zawodów, w tym zawodów przyszłości w kraju i w Unii Europejskiej,

- gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowych,
- prowadzenie diagnozy środowiska szkół wyższych (ranking) i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz do zmian na rynku pracy,
- indywidualną pracę z uczniami, którzy mają problemy z wyborem szkoły i zawodu,
- udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

b) w zakresie pracy z rodzicami:

- podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi,
- doskonalenie umiejętności wychowawczych,
- wypracowanie form wspierania dzieci w wyborze ich dalszej drogi życiowej,
- przedstawianie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa,
- indywidualne spotkania z rodzicami, którzy zgłaszają potrzebę doradztwa zawodowego.

c) w zakresie współpracy z nauczycielami:

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły,
- kreślenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach harmonogramu doradztwa zawodowego,
- udzielanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej,
- lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy,
- nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

Rozdział V - Metody i formy pracy doradczej

Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są w ramach:

- zajęć z doradcą zawodowym,
- zajęć z wychowawcą podczas godzin wychowawczych,
- lekcji przedmiotowych w miarę potrzeb i możliwości szkoły,
- warsztatów pozalekcyjnych, targów edukacyjnych i wycieczek,
- spotkań indywidualnych,
- bazy informacji o szkołach wyższego stopnia

Rozdział VI – Harmonogram działań doradczych

	Treści	Realizatorzy	Czas realizacji
1.	Zapoczątkowanie działań przez szkolny zespół ds. doradztwa zawodowego	zespół ds. doradztwa zawodowego	wrzesień
2.	Aktualizowanie Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	zespół ds. doradztwa zawodowego	wrzesień
3.	Realizacja zajęć doradczych	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	w ciągu roku szk.
4.	Realizacja tematyki zawodoznawczej na lekcjach przedmiotowych m. in. przedsiębiorczość, język polski, informatyka.	nauczyciele	w ciągu roku szk.
5.	Gromadzenie i udostępnianie scenariuszy lekcji, ankiet, kart pracy itp.	Zespół ds. doradztwa zawodowego	w ciągu roku szk.
6.	Indywidualna praca z uczniami i rodzicami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu.	pedagog, psycholog	w ciągu roku szk.
7.	Realizacja tematyki zawodoznawczej podczas wycieczek szkolnych.	wychowawcy	w ciągu roku szk.
8.	Współpraca z doradcą zawodowym z PPP.	pedagog, psycholog	w ciągu roku szk.
9.	Udział w spotkaniach i szkoleniach dotyczących doradztwa zawodowego.	zespół ds. doradztwa zawodowego	w ciągu roku szk.
10.	Sprawozdanie z realizacji Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.	zespół ds. doradztwa zawodowego	czerwiec
11.	Badanie losów absolwentów.	wychowawcy klas IV	wrzesień

Rozdział VII – Plan działań doradczych

Harmonogram działań doradczych w Liceum im. M. Konopnickiej w Legionowie:

Klasy I				
Opis zadań	Treści i sposób realizacji	Czas przeznaczony na realizację	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Poznanie przez ucznia własnych predyspozycji i zainteresowań.	testy, warsztaty, konsultacje indywidualne	w zależności od potrzeb	I rok nauki	wychowawcy, pedagog, psycholog
Rozbudzanie świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej.	warsztaty, dyskusje, spotkania, rozmowy indywidualne	w zależności od potrzeb	I rok nauki	wychowawcy, pedagog, psycholog
Przygotowanie materiałów edukacyjnych z doradztwa zawodowego dla wychowawców klas I.	Materiały edukacyjne, scenariusze.	Wrzesień, październik 2022	I rok nauki	Pedagog
Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach I.	Ankiety skłonności zawodowych.	Po 1 godzinie w półroczu, październik – styczeń 2022/23	I rok nauki	Pedagog
Giełda pracy krótkoterminowej dla uczniów.	Giełda pracy.	Czerwiec 2023.	I rok nauki	Pedagog

Klasy II i III				
Opis zadań	Treści i sposób realizacji	Czas przeznaczony na realizację	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie umiejętności procesu podejmowania decyzji.	warsztaty, dyskusje, konsultacje indywidualne	w zależności od potrzeb	II i III	wychowawcy, psycholog, pedagog
Działania nauczycieli na rzecz doradztwa zawodowego i przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej lub edukacji	praca w klasie i grupach w ramach prowadzonych lekcji przedmiotowych	w zależności od specyfiki przedmiotu	II i III	nauczyciele

Zapoznanie z ofertą kształcenia szkół wyższych.	broszury, ulotki, rankingi	w zależności od potrzeb	II i III	pedagog, psycholog
Przygotowanie materiałów edukacyjnych z doradztwa zawodowego dla wychowawców klas II i III po SP.	Materiały edukacyjne, scenariusze.	Wrzesień, październik 2022.	II i III	Pedagog
Zajęcia z doradcą zawodowym z OHP kl. II.	Warsztaty.	Luty-kwiecień 2023.	II rok nauki	Pedagog
Giełda pracy krótkoterminowej dla uczniów.	Giełda pracy.	Czerwiec 2023.	II i III rok nauki	Pedagog
Program zajęć z przedsiębiorczości.	Zajęcia.	Wrzesień-czerwiec.	II i III rok nauki	Nauczyciel przedsiębiorczości.

Klasy IV				
Opis zadań	Treści i sposób realizacji	Czas przeznaczony na realizację	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Poznanie grup zawodowych, specjalności i uświadamianie potrzeby gotowości do mobilności zawodowej.	Korzystanie z baz danych o zawodach, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	w zależności od potrzeb	IV rok nauki	doradca zawodowy, wychowawca klasy, nauczyciel przedsiębiorczości
Poznanie potrzeb rynku pracy i zastosowanie zdobytych informacji do własnych predyspozycji i zainteresowań.	Współpraca z Urzędem Pracy, udział w Targach Edukacyjnych, Internet, korzystanie z Panoramy Firm, ogłoszenia prasowe itp., konsultacje indywidualne.	w zależności od potrzeb	IV rok nauki	nauczyciel przedsiębiorczości, nauczyciel informatyki, inni nauczyciele przedmiotowi
Uczniowie nawiązują współpracę z zewnętrznymi instytucjami	Targi Edukacyjne Szkół Wyższych, spotkania w ramach lekcji	na lekcjach wychowawczych	IV rok nauki	Wychowawcy psycholog, pedagog

wspierającymi.	wychowawczych, Salon Maturzystów Perspektywy 2021 on-line.			
Rodzice wspierają swoje dzieci w realizacji indywidualnych wyborów.	Indywidualne konsultacje, współpraca z instytucjami wspierającymi.	podczas roku szkolnego	IV rok nauki	rodzice
Nauczyciele i wychowawcy stwarzają warunki sprzyjające wymianie informacji między uczniami i monitorują losy absolwentów.	Dyskusje, prezentacje, zajęcia.	w ramach swoich przedmiotów	IV rok nauki	wychowawcy, nauczyciele
Giełda pracy krótkoterminowej dla uczniów.	Giełda pracy.	Czerwiec 2023.	IV rok nauki	Pedagog

Szczegółowy materiał nauczania zawierający treści przewidziane do realizacji w Liceum im. Marii Konopnickiej zawiera załącznik nr 1. Treści w nim zawarte są częścią Programu Nauczania Podstaw Przedsiębiorczości z Elementami Doradztwa Zawodowego „Podstawy przedsiębiorczości – drogą do kariery zawodowej” opracowanego przez p. Renatę Banach.

Rozdział VIII - Współpraca z instytucjami zajmującymi się doradztwem edukacyjno - zawodowym

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej współpracuje w miarę realizacji swoich potrzeb z następującymi instytucjami doradczymi:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Legionowie,
- Szkoły wyższe,
- Urząd Miasta Legionowo,
- Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń,
- Ochotnicze Hufce Pracy,
- Ośrodek Rozwoju Edukacji i Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej,
- Centrum Kształcenia Praktycznego,
- Powiatowy Urząd Pracy.

Rozdział IX – Przewidywane efekty podejmowanych działań

Realizacja założonego programu doradztwa zawodowego uświadomi uczniom potrzebę rozpoznawania własnych zainteresowań i predyspozycji do wykonywania określonych zawodów. Umożliwi uczniom prawidłowy wybór kierunku dalszego kształcenia i drogi zawodowej.

W związku z powyższym, absolwent liceum:

- dokona właściwej samooceny własnych możliwości psychofizycznych celem podjęcia prawidłowej decyzji zawodowej;
- potrafi opisać różne zawody, kwalifikacje, ścieżki kształcenia i rynek pracy;
- rozwiązuje problemy edukacyjno-zawodowe.

Efektem końcowym realizacji Wewnętrzzkolnego Programu Doradztwa Zawodowego jest przygotowanie ucznia do podejmowania trafnych decyzji wyboru dalszego kształcenia oraz przygotowanie absolwenta do ukształtowania orientacji zawodowej, umożliwiającej mu aktywne funkcjonowanie na rynku pracy.

Rozdział X – Ewaluacja

1. Badanie losów absolwentów,
2. Modyfikowanie stosowanych form pracy.
3. Wymiana dobrej praktyki pedagogicznej.
4. Obserwacja własna zajęć grupowych i indywidualnych.
5. Sprawozdania z realizacji Wewnętrzzkolnego System Doradztwa Zawodowego.

Załączniki

- 1) Program Nauczania Podstaw Przedsiębiorczości z Elementami Doradztwa Zawodowego „Podstawy przedsiębiorczości – drogą do kariery zawodowej”

Opracowała: mgr Magdalena Gułajska

.....
data

.....
Pieczętka szkoły

.....
Dyrektor Liceum im. Marii Konopnickiej